

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:
DWIAYU SETYANI
201410060311082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa terhadap Hasil
Belajar Matematika**

Oleh :

Dwiayu Setyani

NIM: 201410060311082

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji dan Disetujui

Pada Tanggal 29 Maret 2018

Menyetujui

Pembimbing I


Akhsanul In'am, Ph.D

Pembimbing II


Drs. Marhan Taufik, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 10 April 2018

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Ponengaji Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Akhsanul In'am, Ph.D
2. Drs. Marhan Taufik, M.Si
3. Agung Deddiliawan I, M.Pd
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan:

1.
2.
3.
4.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dwiayu Setyani
Tempat tanggal lahir : Blitar, 20 Juli 1996
NIM : 201410060311082
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Maret 2018

yang menyatakan,



Dwiayu Setyani

Nim.201410060311082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1).

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun, pada akhirnya dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itupada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Akhsanul In'am, Ph.D, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi.
2. Drs. Marhan Taufik, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
3. Drs.Edy Susanto, S.Pd.M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Batu yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian.
4. Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu, yang telah membantu proses penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Malang, 29 Maret 2018

Dwiayu Setyani

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| Halaman judul | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Lembah Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan | vi |
| Halaman Motto | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Abstrak | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | x |
| 1.Pendahuluan | 1 |
| 2.Kajian Pustaka | 3 |
| 2.1 Motivasi Belajar..... | 3 |
| 2.2 Minat Siswa | 5 |
| 2.3 Hasil Belajar..... | 6 |
| 2.4 Hubungan Motivasi,Minat da Hasil Belajar | 7 |
| 3.Metode Penelitian | 7 |
| 3.1 Pendekatan | 7 |
| 3.2 Subjek dan Tempat | 8 |
| 3.3 Instrumen | 8 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 9 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 9 |
| 4. Hasil Penelitian | 11 |
| 4.1 Hasil Validitas..... | 11 |
| 4.2 Deskripsi Angket | 11 |
| 4.3 Uji Regresi Ganda..... | 18 |
| 5. Pembahasan | 23 |
| 6. Simpulan | 24 |
| 7. Rujukan | 25 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Value | 12 |
| Tabel 2. Expectancy | 13 |
| Tabel 3. Affect | 14 |
| Tabel 4. Ketertarikan untuk Membaca Buku | 15 |
| Tabel 5. Perhatian dalam Belajar | 16 |
| Tabel 6. Keefektifan Siswa dalam Pelajaran Matematika | 17 |
| Tabel 7. Pengetahuan | 18 |
| Tabel 8. Uji Normalitas..... | 19 |
| Tabel 9. Uji Multikolinieritas..... | 19 |
| Tabel 10. Uji Heteroskedastisitas..... | 20 |
| Tabel 11. Uji Korelasi..... | 21 |
| Tabel 12. Uji t | 22 |
| Tabel 13. Uji F | 23 |

7. Rujukan

- Ahmad, S. R. S. (2016). Pengaruh math phobia, self-efficacy, adversity quotient dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.6138>
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.10 Tahun Ke-7 Juni 2008*.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Budi, B. S. (2014). Strategi Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 2 Surakarta. *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 4(1).
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks Penerbit.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, R. A. (2013). *Buku Motivasi Belajar untuk Anak dengan IQ di Atas Rata-rata*. Jogjakarta: Javalitera.
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2010). *Teaching and Researching: Motivation. Teaching and Researching Motivation, Second Edition*.
<https://doi.org/10.4324/9781315833750>
- Gulto. (2002). Metode Pengumpulan Data. *Pengumpulan Data*.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Haryanto, S. P. (2013). Pengertian Minat Belajar. *Pengertian Minat Belajar AJARAN 2012-2013*.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Matematika, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1), 1–13.
- Lai, E. R. (2011). Motivation : A Literature Review Research. *Research Reports*, (April), 43. <https://doi.org/10.2307/3069464>
- Liu, E. Z. F., & Lin, C. H. (2010). The survey study of mathematics motivated strategies for learning questionnaire (MMSLQ) for grade 10-12 Taiwanese students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2), 221–233.
- Mappeasse, M. Y. (2010). Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1, 1–6.

- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Management Dan Kewirausahaan*. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nur, M. A. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua, Konsep Diri, Persepsi tentang Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Matematika Kan Pembelajaranya*, 2(2), 64–79.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, 2(2), 122–131.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17–29. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/download/7085/6067>
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1), 73–82.
- Thoman, D. B., Smith, J. L., & Silvia, P. J. (2011). The resource replenishment function of interest. *Social Psychological and Personality Science*. <https://doi.org/10.1177/1948550611402521>
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, E. N. (2010). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN-Malang Press.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.